

Домашнее задание по лексической теме: "Насекомые и пауки".

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

Грамматический строй

1. «Четвертый лишний» (назови лишний предмет. объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

2. «Сосчитай» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. «Насекомые - великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками).

Не паук, а ... паучище.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

4. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Связная речь

1. Составь предложение из слов :

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

2. Составление рассказа - описания о насекомом (использовать план):

КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ

Задание: нарисовать любое насекомое!