

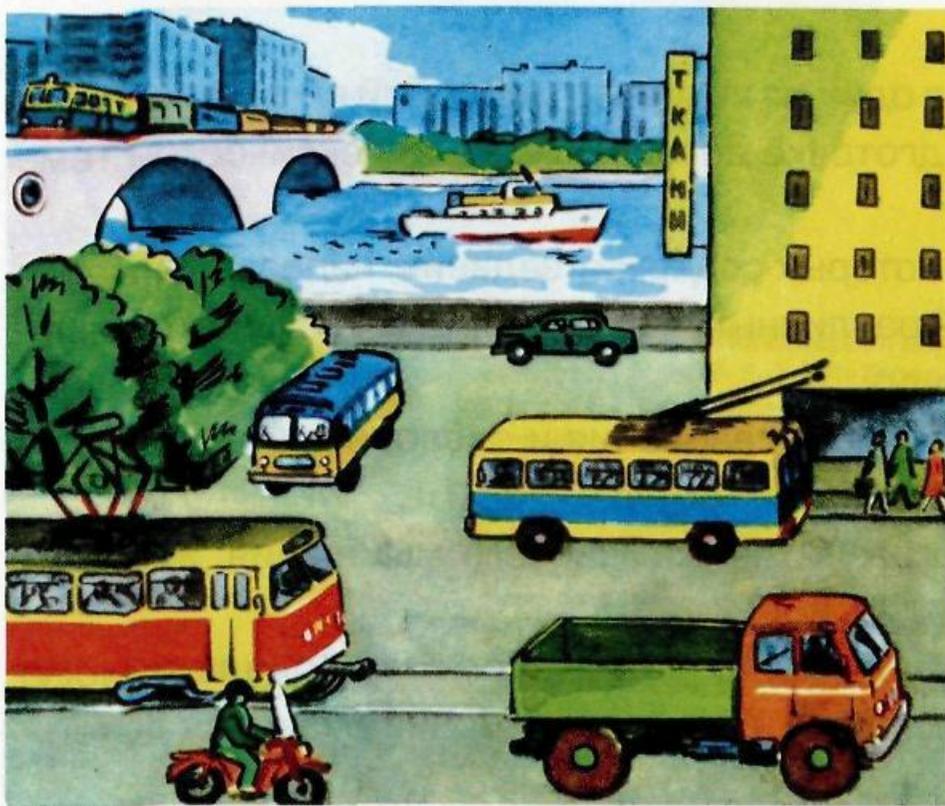
# Донской край – наша малая Родина



# ГОРОД



1. Рассмотрни картинку. Назови, что на ней нарисовано:



Как называется город,  
в котором ты живёшь?  
В какой стране он находится?  
Какие достопримечательности  
есть в твоём городе?

Как называется улица, на которой находится твой дом?  
Знаешь ли ты свой домашний адрес?

В каком направлении находится город от деревни или посёлка?

# ГОРОД

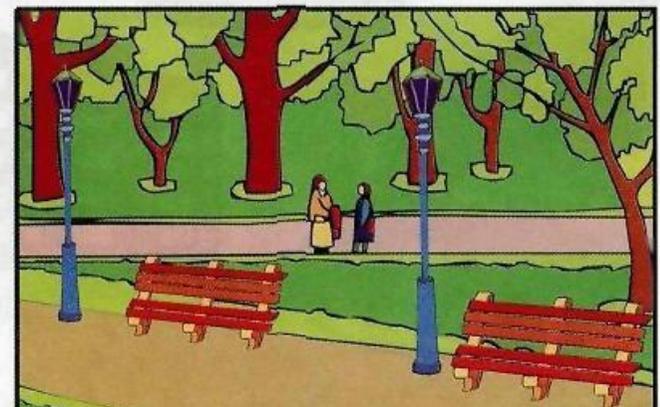
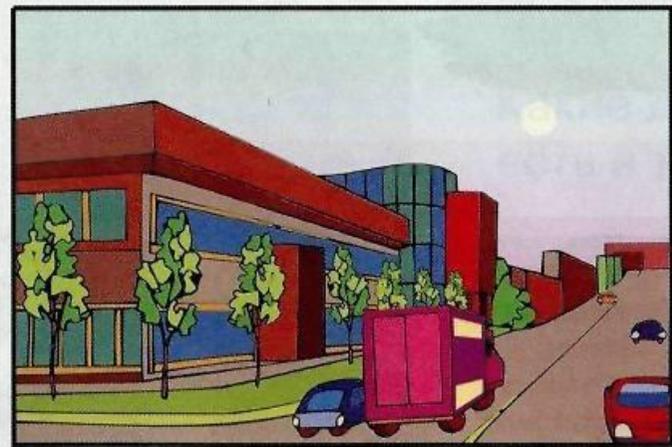
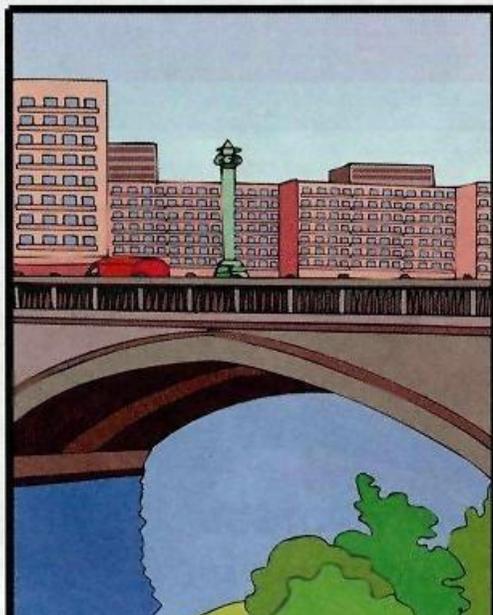


3. Измени слова по образцу  
(образование уменьшительной формы существительных):

Город — *городок*  
дом —  
река —  
мост —  
пруд —

улица —  
переулок —  
дорога —  
переход —  
газон —

сквер —  
площадь —  
стадион —  
магазин —  
рынок —



# ГОРОД



6. Подумай, где можно  
(закрепление категории предложного падежа существительных):

Купить необходимые товары — ... (В магазине.)

Сделать прививку —

Отправить посылку —

Отдать бельё в стирку —

Подстричься —

Посмотреть спектакль —

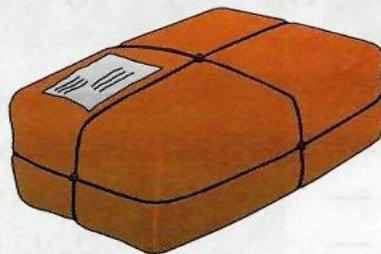
Посмотреть цирковое представление —

Увидеть животных из разных стран —

Увидеть спортивные соревнования —

Увидеть, как взлетают самолёты —

Временно жить гостями города —



# ГОРОД



10. Закончи предложения по образцу

*(образование сравнительной степени прилагательных):*

Улица длинная, а шоссе ещё ... *(длиннее)*.

Бульвар широкий, а проспект ещё ... .

Старое здание прочное, а новое ещё ... .

На улице шумно, а на площади ещё ... .

Дерево высокое, а дом ещё ... .

Сквер чистый, а двор ещё ... .

В сквере тихо, а в парке ещё ... .

В цирке интересно, а в театре ещё ... .

11. Ответь на вопросы словосочетаниями

*(согласование существительных и прилагательных*

*с количественными числительными в роде, числе, падеже):*

Что? — ... *(один красивый фонтан)*

Нет чего? — ... *(нет одного красивого фонтана)*

Подходим к чему? — ... *(к одному красивому фонтану)*

Видим что? — ... *(один красивый фонтан)*

Наблюдаем за чем? — ... *(за одним красивым фонтаном)*

Говорим о чём? — ... *(об одном красивом фонтане)*

*Один красивый фонтан*

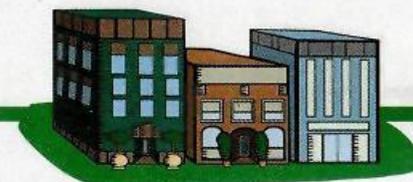
*Две длинные улицы*

*Три маленьких магазина*

*Четыре невысоких дома*

*Пять старых деревьев*

# ГОРОД



## 7. Назови, много чего в городе

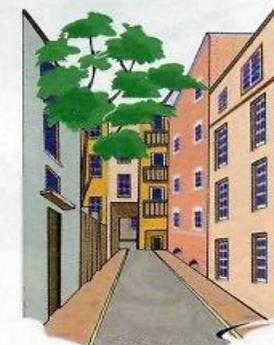
(образование родительного падежа множественного числа существительных и связанных с ними прилагательных:

в городе много жилых домов, детских садов, широких улиц и др.):

Жилой дом —  
высотное здание —  
детский сад —  
новая школа —  
книжный магазин —  
вещевой рынок —  
большой стадион —  
плавательный бассейн —  
крытый каток —  
маленькая аптека —  
тихая библиотека —



широкий проспект —  
узкий переулок —  
шумная улица —  
тенистая аллея —  
зелёный бульвар —  
городская площадь —  
чистый двор —  
подземный переход —  
оживлённый перекрёсток —  
длинный мост —  
многолюдный вокзал —



# ГОРОД



4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы  
(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос *что?*  
(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — *город...*

красивый —

высокий —

широкий —

Большая — *школа...*

красивая —

высокая —

широкая —

Большое — *здание...*

красивое —

высокое —

широкое —

Большие — *магазины...*

красивые —

высокие —

широкие —

## ГОРОД



15. Расскажи об улице, на которой ты живёшь, с помощью вопросов  
(составление рассказа из личного опыта по вопросам):

- В каком городе ты живёшь?
- На какой улице ты живёшь?
- В каком доме ты живёшь?
- Что есть на правой и левой сторонах улицы?
- Какой транспорт есть на улице?
- Есть ли на твоей улице деревья и цветы?
- Есть ли светофор или подземный переход?
- Широкая улица или узкая?
- Как надо вести себя на улице?

