

Задание от логопеда №1

Тема «Времена года. Лето».



Задание 1.

Беседа по теме. По теме: «Лето».

Ребята, а вы любите лето?

- За что вы любите лето?
- Почему вам нравится лето?
- Назовите летние месяцы. Назовите первый месяц лета, последний.

(Дети: Отвечают на заданные вопросы)

А теперь поиграем.

Задание 2. Дидактическая игра: «Какой, какая, какое?»

- Скоро наступит лето, и будет:
 - День какой?
 - Дождь какой?
 - Солнце какое?
 - Утро какое?
 - Вечер какой?
-

- Закат какой?
- Небо какое?
- Дни какие?
- Вечера какие?

Дети: (Отвечают – например: день – летний и т. д.)

Как называются эти слова? Как мы их обозначаем?

Дети: Слова-признаки.

Задание 3. Выучите стихотворение «Лето» по мнемотаблице.



Времена года и их явления

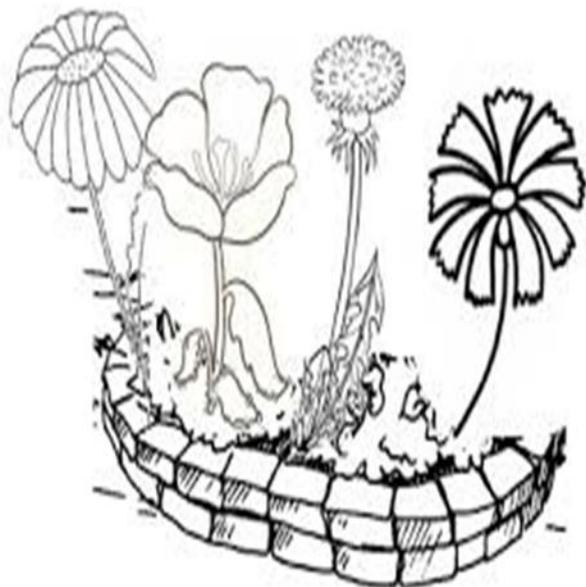
«Лето».

Лето — жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт —
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом — синяя река
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.

Мнемотаблица стих «Лето»

<p>Лето — жаркая пора</p>	<p>Светит солнышко с утра</p>	<p>Даже если дождь пойдёт</p>	<p>Вокруг сияет всё, поёт</p>
<p>Летом — синяя река</p>	<p>И плывут в ней облака</p>	<p>Рубином ягоды горят</p>	<p>Пора каникул для ребят</p>

Задание 4. Назови цветы на рисунке и какой из них зацветает первым, какой вторым, какой третьем, какой четвертым?

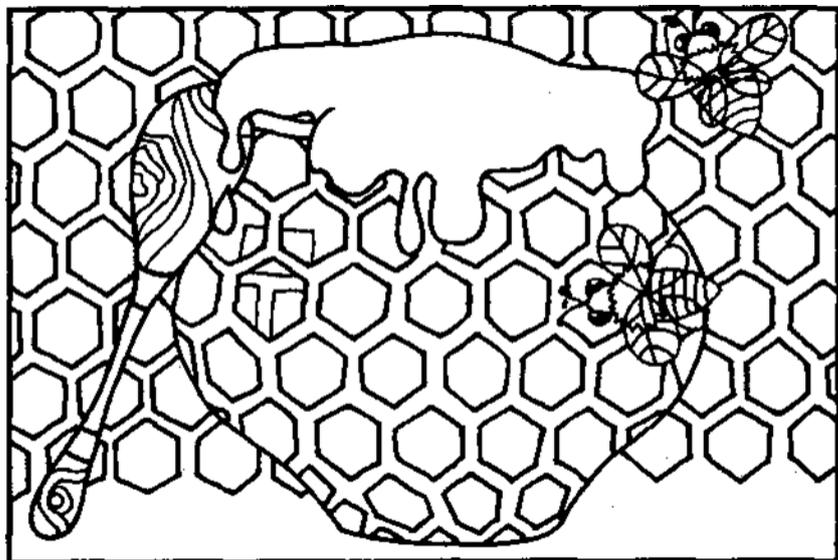


Задание 5. Упражнение «Что спрятал художник?» (Развитие зрительного внимания, восприятия, тонкой моторики. Профилактика нарушений письменной речи.)

Посмотрите на карточку. Что спрятал художник в этом рисунке?

(Соты, горшок с медом, ложку и двух пчел.)

Обведите пчел по контуру, а потом правильно раскрасьте их.



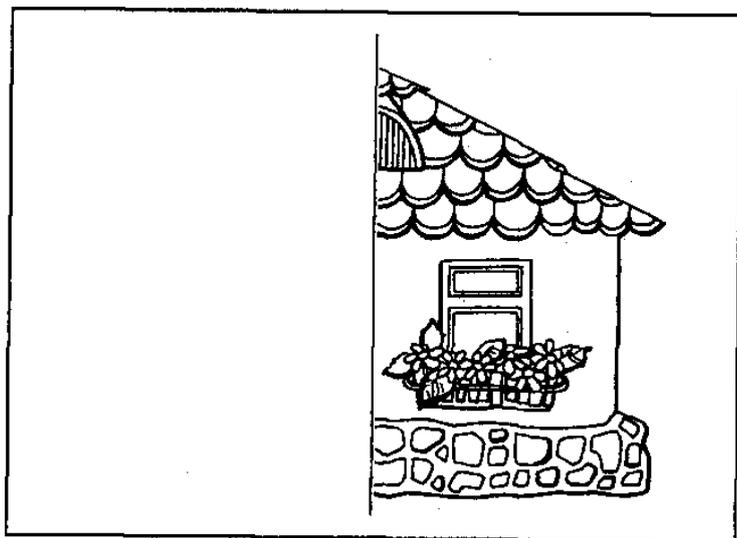
Вы молодцы!

Задание от логопеда №2

Тема «Времена года. Лето».



1. **Упражнение «Дорисуй картинку».** [Развитие зрительного внимания и восприятия. Профилактика нарушений письменной речи.] Скоро начнутся летние каникулы, и вы все поедете на дачу. Дорисуйте красивый дачный домик, который начал рисовать для вас художник.



2. **"Какое время года?" Дидактическая игра .** Цель: С помощью поэтического слова, показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений.

Ход игры:

Воспитатель загадывает детям загадки о временах года, дети отгадывают и показывают соответственно ту куклу, которая подходит к данному времени года, например:

Четыре раза в год они

Земли наряд меняют пёстрый.

Бегут, бегут за днями дни,

Приходят и уходят сёстры. (Зима, Весна, лето, Осень)

Тётушка крутая, белая, седая,

В мешке стужу везёт,

На земле холод трясёт. (Зима)

Кто, угадай-ка? Седая хозяйка,

Тряхнёт перинки, над миром пушинки. (Зима)

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (Зима)

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня ... (Весна)

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

В улей пчела первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной)

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (Осень)

Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Осенью)

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.
И любите за это вы все меня, я ... (Лето)

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке.
Как зовётся время это?
Угадать нетрудно ... (Лето)

Солнце печёт, липа цветёт,
Рожь поспевает, когда это бывает? (Летом)

Логопед: Догадайтесь, о каком времени года мы поговорим с вами сегодня.

Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою
Я реки согреваю.
«Купайтесь» - приглашаю.
И любите за это
Вы все меня. Я ... (Лето)

3. Выполните задания.

 Какая рыба быстрее доплывёт до червяка? Проведи пальцем линию посередине дорожек. А теперь проведи линию карандашом.



 Дорисуй человечку волосы по образцу. Используй цветные карандаши.



 Впиши карандашом линии в клетки в указанном порядке.



4. Физминутка. Лето.

Музыкальная физминутка

Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили.
Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)
(Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли
(Приседания.)

На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери!
(Наклоны.)

Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех
(Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться.
(Потягивания — руки вверх.)



Вы молодцы!

Задание логопеда №3

Тема: «Времена года . Лето»

1. Да, ребята, мы с вами сегодня будем говорить о лете.

Артикуляционная гимнастика

Чтобы мы могли хорошо говорить разомнем наши язычки, сделаем гимнастика.

Сказка «О Веселом Язычке»

Рот — домик, губы — двери.

А кто живет в этом домике?

В этом домике, дружок,

Живет Веселый Язычок.

Приоткрыл Язык окно,

А на улице тепло.

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся,

А потом пошел гулять,

На крылечке загорать.

(Упражнение «Улыбка», «Жало», «Блинчик».)

На крылечке полежал,

На качели побежал.

Вверх взлетел он смело...

Но пора за дело.

(Упражнения «Лопаточка», «Качели».)

Вот позавтракать решил,

Чаю в чашечку налил,

Чай горячий — мы подуем

И немножечко остудим.

Чай с блинами и вареньем,

Ух, и вкусно угощенье.

(Упражнение «Чашечка», «Вкусное варенье», «Блинчик»)

Поспешил к себе во двор,

Чтобы починить забор.

Быстро взялся он за дело,

И работа закипела.

(Упражнение « Заборчик ».)

Молоток стучит «тук-тук!»,

Язычку он лучший друг.

(Рот закрыт. Зубы обнажены. Напряженным кончиком языка постучать в зубы, многократно повторяя «т-т-т».)

Вот и банка с краской рядом.

Обновить заборчик надо.

Стала кисточка плясать,

Наш заборчик не узнать.

(Упражнение «Маляр».)

Язычок наш кончил дело.

Отдыхать он может смело,

— Я с лошадкой погуляю,

На гармошке ей сыграю.

Погоняю я в футбол

И забью в ворота гол.

Очень сложная задача —

Загонять в ворота мячик.

(Упражнения «Лошадка», «Гармошка», «Футбол».)

Скрылось солнце за горой,

Язычок пошел домой.

Дверь он запер на замок.

Лег в кроватку и умолк.

(Упражнения «Горка», «Лопаточка».)

2. Дидактическая игра: «Назови первый звук»

Называем слова и кидаем мяч друг другу.

(Дети: называют первый звук в слове и дают ему характеристику.)

Слова: ромашка, солнышко, малина, море, песок, арбуз, земляника, удочка,

3. Дидактическая игра: «Какой, какая, какое?»

Называть природные явления, образовать словосочетания

А что можно сказать про листочки, какие они?

(Березовые, рябиновые, дубовые, зеленые, резные и т.д.)

А теперь давайте отдохнем и поиграем в игру.

4. Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем»

Дети выбирают водящего, он выходит. Логопед показывает картинку, на которой изображено, какое-то действие (дети купаются, ребенок собирает ягоды). Приглашают водящего. Он спрашивает: «Где вы были? Что вы делали?»— Дети отвечают хором: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дети и логопед изображают действие, нарисованное на картинке, водящий отгадывает. Для продолжения игры выбирают другого водящего.

Следите за правильностью употребления глаголов. Последним показывают следующее действие: собирать ягоды.

Как называются эти слова? Как мы их обозначаем?

Дети: Слова-действия.

Работа с предложением.

А где летом собирают ягоды и грибы?

Дети: В лесу.

Мы ходили в лес и набрали ягод. А вместе с нами ходила девочка Маша. Смотрите, сколько ягод она набрала. Я составила предложение об этом: Маша корзина, набрала, ягоды. Получилось предложение?

Дети: Нет, это слова, они между собой не связаны.

Составим правильное предложение

Дети: Маша набрала корзину ягод. Составляют схему на доске

Корзина какая? Ягоды какие? Дополним предложение словами -признаками.

Дети: Маша набрала полную корзину спелых ягод.

Посмотрите на картинку и назовите ягоды (земляники, черники, брусники, клюквы, малины, ежевики и т.



д.)

Дети отвечают:

- Ягоды, какие? - ароматные, душистые, сладкие, вкусные;

- Мама сварила варенье из малины.

Какое варенье получилось? - малиновое;

- Джем из земляники. Какой джем? - земляничный;

- Сироп из черники. Какой сироп? - черничный;

- Повидло из ежевики. Какое повидло? - ежевичное;

- Компот из брусники. Какой компот? - брусничный;

- Сок из клюквы. Какой сок? - клюквенный.

Работа над звуковой стороной речи.

5. А еще в лесу летом можно встретить много насекомых. Повторите чистоговорки

- За – за – за, вот порхает стрекоза.

- Ры – ры – ры, прилетели комары.

- Чок – чок – чок, по листу ползет жучок.

- Вей – вей – вей, прибежал к нам муравей.

Вопросы:

Ответы:

- Кто из насекомых летает?

- комары;

- А кто из насекомых ползает?

- муравьи;

- А какие насекомые прыгают?

- кузнечик.

6. А теперь давайте вместе сочиним рассказ о прогулке.

Чтение деформированного рассказа .

Прочитайте рассказ «Летом в лесу». Добавьте подходящие по смыслу слова.

Наступило лето. Очень ярко светит ... (солнышко). На лесной полянке растет зеленая ... (травка) и лесные ... (цветы). В тени деревьев появилось много ... (грибов). На кустах созрели ... (ягоды) . На деревьях много зеленых ... (листьев). В лесу весело щебечут ... (птицы).

Вы молодцы!