

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10**

ПРОТОКОЛ

педагогического совета

от 27 март 2020 г.

№ 3

Присутствовало: 39 человек

Отсутствовало: 0

Председатель ПС – Казарина А.А. старший воспитатель МБДОУ детского сада №10

Секретарь – Землякова И.О., старший воспитатель МБДОУ детского сада № 10

Тема: «Театр – дело серьёзное!» (форма проведения - КВН).

Цель:

Повестка дня:

1. Выполнение решений педагогического совета от 17.01.2020 года № 2. – председатель ПС, старший воспитатель Казарина А.А.
2. «Театрализованная деятельности как средстве формирования нравственных качеств дошкольников»
Воспитатель Коваленко В.А.
3. Деловая игра – КВН, как метод интеллектуального развития ребенка.
Старший воспитатель Казарина А.А.
4. Об Итогах тематического контроля «Эффективность организации работы по нравственному воспитанию дошкольников». (Справка)
Заведующий Кастрюлина Е.Б.
5. Организация театрализованной деятельности в ДОУ. (Презентация)
Старший воспитатель Казарина А.А.

1. **Слушали:** Старшего воспитателя Казарину А.А., она озвучила присутствующим итоги решения педсовета от 17.01.2020 № 2. Рассказала присутствующим педагогам о теме педсовета, о важности Театрализованной деятельности в детском саду. Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста

всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость, дружба и т.д.).

Театрализованная деятельность формирует опыт социальных навыков поведения. Художественное произведение для детей всегда имеет нравственную направленность. Благодаря сказке мир познается не только умом, но и сердцем.

Театрализованная деятельность позволяет решать ребенку многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа, что помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость, т. е. развивает коммуникативные способности ребенка.

Это следует учитывать при организации театрализованной деятельности детей в дошкольном учреждении.

Слушали: Воспитателя Коваленко В.А. она предложила для педагогов Доклад на тему «Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования нравственных качеств дошкольника».

Основной целью театрализованной деятельности является: нравственное воспитание; развитие творческих способностей; раскрепощение детей посредством театрализованной деятельности. Использование педагогического потенциала театрализованной деятельности способствует формированию нравственных качеств дошкольников; осмыслению духовных и нравственных ценностей, повышению нравственной культуры как воспитанников, как педагогов так и родителей; обновлению содержания и форм осуществления духовно-нравственного воспитания дошкольников; укреплению сотрудничества ДООУ и семьи.

Решение: Выступление воспитателя Коваленко В.А. считать информативным и содержательным, принять к сведению. Педагогам полученную информацию применять в работе по нравственному воспитанию детей. Регулярно включать в план воспитательно-образовательной работы с дошкольниками театрализованные игры.

Голосование: за – 37, против – 0, воздержались – 0

2. **Слушали** Старшего воспитателя Казарину А.А.

Она предложила для расширения знаний педагогов по теме педсовета, и закрепления имеющихся знаний поучаствовать в игре-КВН «Театрализованная деятельность в детском саду».

Предложила педагогам разделиться на две команды, для этого педагоги тянули билеты с номером команды.

В первой части КВН «Разминке» команды выбирали по очереди вариант вопроса, участникам необходимо было продолжить предложения-вопросы, высказывания по теме «Театрализованная деятельность в ДООУ»

Во второй части участники Решали педагогические ситуации.

На выбор команды было предложено решить 6 необычных педагогических ситуаций, педагоги проявили нестандартный подход, творческое мышление к решению ситуаций.

В третьей части участники команд решали кроссворды на тему «Театр. И театрализованная деятельность». Все команды справились с заданием.

В следующей части игры «Индивидуальные выступления» педагогам давалась возможность проявить свои актерские умения и навыки, изобразить героя на выбор ведущего.

3. **Слушали** заведующего Кастрюлину Е.Б.. Она выступила по итогам КВН. Председатель жюри отметила высокий уровень знаний по теме педсовета, поблагодарила всех педагогов за активное участие.

4. **Слушали** Старшего воспитателя Казарину А.А.: Она подвела итоги игры-КВН.

Театр действительно творит чудеса: веселит, обучает, развивает творчество дошкольников, корректирует их поведение. Он способствует обретению новых знаний, развивает способности, расширяет круг общения, создает полноценную среду развития, и в ваших силах помочь каждому ребенку помогает найти свое особое место.

Предложила педагогам оценить свою работу в процессе мероприятия, ценность полученной информации на педсовете, с использованием кубика с неоконченными фразами.

Решение: Игру КВН-считать информативной, уровень работоспособности педагогов во время мероприятия оценить, как высокий. Педагогам использовать полученные знания в процессе игры при организации работы с детьми в течение всего дня. В первом корпусе организовывать воспитателями старших групп для детей младших групп драматизацию сказок и литературных произведений, используя материалы театрализованных уголков, во втором корпусе продолжать работу по организации театрализованных представлений в младшей разновозрастной группе с участием воспитанников старшей разновозрастной группы. Пополнить папки с материалами для родителей информацией о значении театрализованной деятельности в развитии ребенка; на родительских собраниях озвучить вопрос о значении театрализованной деятельности в ДОУ.

Голосование: за – 37, против – 0, воздержались – 0

5. **Слушали** заведующего Кастрюлину Е.Б., с целью изучения организации работы по театрализованной деятельности в нашем ДОУ была проведена тематическая проверка «Эффективность организации работы по нравственному воспитанию дошкольников».

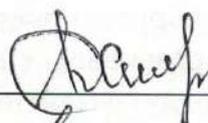
Контроль показал, что работа педагогического коллектива детского сада по эффективной организации работы по нравственному воспитанию дошкольников в группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

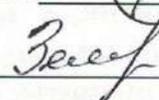
Решение: - Воспитателям всех возрастных групп в срок до 01.08.20 разработать картотеку проблемных ситуаций по нравственному воспитанию.

- Воспитателям средних и старших групп подобрать и разместить информацию в родительских уголках по организации работы по нравственному воспитанию, обновить имеющуюся информацию по организации работы по нравственному воспитанию.

- Воспитателям всех групп пополнить Методическую копилку конспектами театрализованных занятий, спектаклей; оформить картотеку: «Театрализованные игры и упражнения» с целью пополнения методов и форм работы по нравственному воспитанию дошкольников;

Голосование: за – 37, против – 0, воздержались – 0

Председатель педагогического совета  А.А. Казарина

Секретарь  И.О. Землякова