

## Советы логопеда

### «Организация театрализованной деятельности в семье»

Театр - это источник новых знаний, эмоциональных переживаний, ощущений.

Домашний театр – это совокупность театрализованных игр и разнообразные виды театра.

Одним из самых ярких вариантов развивающей игры является **детский кукольный театр**, этот сказочный мир фантазии и волшебства был создан очень давно. И сейчас многие родители активно используют детский кукольный театр не только как метод обучения ребенка, но также как способ понять его внутренний мир, проникнуть в его переживания и поговорить с малышом на все волнующие его темы.

**Пальчиковый театр** - это уникальная возможность расположить сказку на ладошке у ребенка, в которой он сможет занять, роль любого героя.

Куклы развивают подвижность пальцев обеих рук, помогают освоить речь персонажей, и учат ставить домашние мини –представления.

Игру можно использовать для знакомства и изучения счета: например, сказка «Теремок» (стали жить лягушка-квакушка и зайчик- побегайчик вдвоем, потом втроем, и т. д.), для знакомства с героями и сюжетом сказки, для знакомства с понятиями «справа-слева», «рядом», для развития речи и мелкой моторики (в ходе игры ребенок, повторяя движения взрослого, активизирует моторику рук). С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



### Пальчиковые игрушки из перчаток, носков

Многие родители задают вопрос, с какого возраста можно играть с ребёнком в театральные игры, как организовать кукольный театр дома.

Предлагаю Вам взять перчатку и для каждого пальца придумать свой образ, или из одной перчатки сделать персонаж. Из своего опыта могу сказать, что такие куклы нравятся детям младшего возраста. Им очень интересно с ними разговаривать и играть.

Уже начиная с 3-х лет, можно разыгрывать с малышом несложные сценки, используя его любимые игрушки, и фантазируя на любые темы. Детям не составит труда, озвучить небольшие стихотворения или сказки, которые родители читают им каждый день.



**Мамы и папы! Бабушки и дедушки! Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок был успешен – предлагайте ему театрализованную деятельность!**

Благодаря этой деятельности у ребёнка будут развиваться:

- психофизические способности (мимика и пантомимика);
- психические процессы (восприятие, воображение, мышление, внимание, память);
- речь (монолог, диалог);
- творческие способности (умение перевоплощаться, импровизировать, брать на себя роль).

Для этого Вы должны вместе с ребёнком:

- разыгрывать стихи, сказки, рассказы, мини-сценки по ролям - особое внимание уделить выразительной интонации;
- использовать упражнения и этюды, ритмопластику, речевые игры и упражнения; театральные игры;
- учить владеть куклой, игрушкой, и всеми доступными видами театра;
- изготавливать и подбирать атрибуты, куклы и игрушки, элементы костюмов;
- на семейных праздниках и в свободной деятельности использовать различные виды театров (плоскостные, теневые, игрушки, пальчиковый и др.).

**Желаю Вам всем творческих успехов!**

**Помните:** чтобы увидеть подлинные творческие способности ребёнка, ему необходимо предлагать особую деятельность, в которой он сможет активно проявить свою самобытность и необычность видения мира.

Учитель – логопед МБДОУ детского сада № 10

Поваляева М.И.